

Cette fiche contient deux séries d'entraînement, qu'il est conseillé de travailler régulièrement !!

Pour chaque série :

- (1) Réviser les notions abordées
- (2) Plier le bas de la feuille pour cacher les réponses
- (3) Se munir d'une feuille de brouillon, la numéroter de 1 à 10 et marquer éventuellement 2 ★ pour les formules.
- (4) Sans calculatrice, sans poser aucun calcul, effectuer la série sans dépasser 5 à 10 minutes au maximum.
- (5) Vérifier les réponses et évaluer la note obtenue
- (6) Corriger les erreurs en cherchant à les comprendre... Revoir ce qui est nécessaire.

Le contrôle en classe est calqué sur les deux séries d'entraînement.

<u>Série 1</u>	<u>Série 2</u>
(1) $(-12) + (-4) = ?$ (2) $-5 - 3 - 1 = ?$ (3) $-3 \times (-2) + 4 = ?$ (4) $(-15) - (-5) = ?$ (5) $(-0,5) \times (-14) = ?$ (6) $(-6) \times (-2,5) = ?$ (7) $(-15 + 45) \times 0,5 = ?$ (8) $(-6,5 + 9,5) \times 0,1 = ?$ (9) Que vaut la somme de 2010 termes tous égaux à -1 ? (10) Est-il vrai que pour tout nombre a, -a est un nombre négatif ?	(1) $(-25) + (-5) - 5 = ?$ (2) $-16 - 8 + 3 = ?$ (3) $-5 \times (-3) - 10 = ?$ (4) $(+24) - (+9) = ?$ (5) $(-0,25) \times 16 = ?$ (6) $(-18) \times (-2,5) = ?$ (7) $3 - 2 \times 5 = ?$ (8) $10 + 5 \times (-2) = ?$ (9) Que vaut le produit de 1556 facteurs tous égaux à -1 ? (10) Signe de -3ab avec a positif et b négatif ?
<u>Solutions</u>	<u>Solutions</u>
(1) $(-12) + (-4) = -16 ?$ (2) $-5 - 3 - 1 = -9$ (3) $-3 \times (-2) + 4 = 6 + 4 = 10$ (4) $(-15) - (-5) = -15 + 5 = -10$ (5) $(-0,5) \times (-14) = 7$ (6) $(-6) \times (-2,5) = 15$ (7) $(-15 + 45) \times 0,5 = 30 \times 0,5 = 15$ (8) $(-6,5 + 9,5) \times 0,1 = 3 \times 0,1 = 0,3$ (9) - 2010 (10) Non, si a est négatif, -a est positif.	(1) $(-25) + (-5) - 5 = -25 - 5 - 5 = -35$ (2) $-16 - 8 + 3 = -24 + 3 = -21$ (3) $-5 \times (-3) - 10 = 15 - 10 = 5$ (4) $(+24) - (+9) = 24 - 9 = 15$ (5) $(-0,25) \times 16 = -4$ (6) $(-18) \times (-2,5) = 45$ (7) $3 - 2 \times 5 = 3 - 10 = -7$ (8) $10 + 5 \times (-2) = 10 - 10 = 0$ (9) 1 (10) Positif