

Cette fiche contient deux séries d'entraînement, qu'il est conseillé de travailler régulièrement !!

Pour chaque série :

- (1) Réviser les notions abordées
- (2) Plier le bas de la feuille pour cacher les réponses
- (3) Se munir d'une feuille de brouillon, la numéroter de 1 à 10 et marquer éventuellement 2 ★ pour les formules.
- (4) Sans calculatrice, sans poser aucun calcul, effectuer la série en un temps approximatif de 5 à 10 minutes.
- (5) Vérifier les réponses et évaluer la note obtenue
- (6) Corriger les erreurs en cherchant à les comprendre... Revoir ce qui est nécessaire

Le contrôle en classe est calqué sur les deux séries d'entraînement.

<u>Série 1</u>	<u>Série 2</u>
<p>Réduire :</p> <p>(1) $\frac{24}{18}$</p> <p>(2) $\frac{-36}{45}$</p> <p>(3) $\frac{3}{4} - \frac{9}{4} = ?$</p> <p>Calculer : (4) $-\frac{7}{2} - \frac{9}{6} = ?$</p> <p>(5) $\frac{-3}{-2} \times 5 = ?$</p> <p>(6) $\frac{-3}{4}$</p> <p>Donner l'inverse de : (7) - 12</p> <p>(8) $\frac{1}{8}$</p> <p>(9) $\frac{3}{4} \div \frac{7}{8} = ?$</p> <p>Calculer : $-\frac{1}{2}$</p> <p>(10) $-\frac{2}{3} = ?$</p> <p>★ Périmètre du cercle ?</p>	<p>Réduire :</p> <p>(1) $\frac{8}{12}$</p> <p>(2) $\frac{-48}{-32}$</p> <p>(3) Inverse de $-\frac{4}{3}$</p> <p>(4) Opposé de $-\frac{4}{3}$</p> <p>(5) Inverse de 1</p> <p>(6) Opposé de 1</p> <p>(7) $\frac{5}{8} \times \frac{9}{4} = ?$</p> <p>(8) $\frac{6}{5} - 4 = ?$</p> <p>Calculer : (9) $\frac{1}{3} \div (-4) = ?$</p> <p>$\frac{2}{3}$</p> <p>(10) $\frac{5}{3} = ?$</p> <p>$\frac{5}{5}$</p> <p>★ Aire du disque ?</p>
<u>Solutions</u>	<u>Solutions</u>
<p>(1) $\frac{24}{18} = \frac{4}{3}$</p> <p>(2) $\frac{-36}{45} = \frac{-4}{5}$</p> <p>(6) $\frac{-4}{3}$</p> <p>(7) $-\frac{1}{12}$</p> <p>(8) 8</p> <p>(9) $\frac{3}{4} \div \frac{7}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{7} = \frac{24}{28} = \frac{6}{7}$</p> <p>(10) $-\frac{2}{3} = -\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = -\frac{1}{6}$</p> <p>★ $2 \times \pi \times \text{rayon}$</p> <p>(3) $\frac{3}{4} - \frac{9}{4} = \frac{-5}{4}$</p> <p>(4) $-\frac{7}{2} - \frac{9}{6} = -\frac{21}{6} - \frac{9}{6} = -\frac{30}{6} = -5$</p> <p>(5) $\frac{-3}{-2} \times 5 = \frac{3}{2} \times \frac{5}{1} = \frac{15}{2}$</p>	<p>Réduire :</p> <p>(1) $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$</p> <p>(2) $\frac{-48}{-32} = \frac{3}{2}$</p> <p>(3) $-\frac{3}{4}$ (4) $\frac{4}{3}$ (5) 1 (6) -1</p> <p>(7) $\frac{5}{8} \times \frac{9}{4} = \frac{45}{32}$</p> <p>(8) $\frac{6}{5} - 4 = \frac{6}{5} - \frac{4}{1} = \frac{6}{5} - \frac{20}{5} = -\frac{14}{5}$</p> <p>(9) $\frac{1}{3} \div (-4) = \frac{1}{3} \times \left(-\frac{1}{4}\right) = -\frac{1}{12}$</p> <p>$\frac{2}{5}$</p> <p>(10) $\frac{5}{3} = \frac{2}{5} \times \frac{5}{3} = \frac{2}{3}$</p> <p>$\frac{5}{5}$</p> <p>★ $\pi \times \text{rayon}^2$</p>