

**DS - Etude de fonction**

La qualité de la rédaction et le soin apporté à la justification des réponses entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

**Exercice 1 : (3 points) Du cours**

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$  ouvert et  $a$  un réel de  $I$ .

Expliquer ce que veut dire «  $f$  est dérivable en  $a$  ».

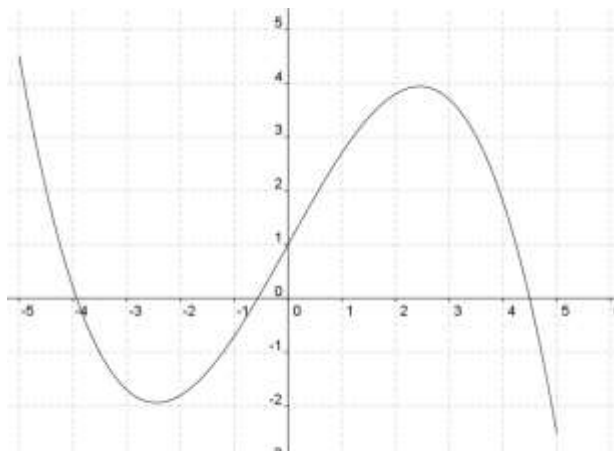
**Exercice 2 : (5 points) Calcul de dérivées :**

Déterminer les dérivées des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{x^3}{4} - 3x^2 + 5$  sur  $\mathbb{R}$
- $g(x) = \frac{3x-1}{5}$  sur  $\mathbb{R}$
- $h(x) = \frac{4x-2}{3x+1}$  sur  $\mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{3}\right\}$
- $k(x) = x\sqrt{x}$  sur  $\mathbb{R}^{+*}$

**Exercice 3 : (5 points)**

1- On donne la représentation graphique dans un repère orthonormé d'une fonction  $f$  définie sur  $[-5 ; 5]$ . Résoudre graphiquement l'équation  $f(x) = 0$ , puis dresser le tableau de signe de  $f$  sur  $[-5 ; 5]$ .

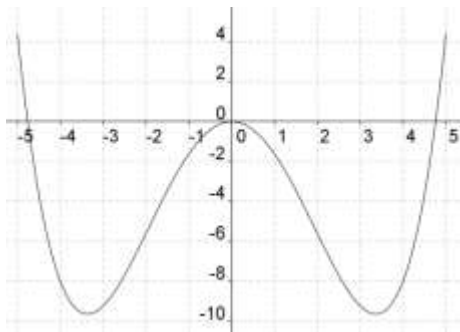


2-  $f$  est la dérivée d'une fonction  $F$  sur  $[-5 ; 5]$ .

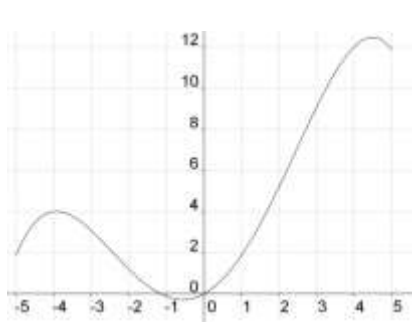
En justifiant, déterminer les variations de  $F$ .

Parmi les trois courbes ci-dessous, déterminer celle susceptible de représenter  $F$ . Justifier.

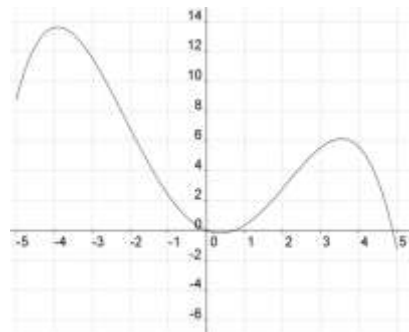
N°1



N°2



N°3

**Exercice 4 : (8 points)**

**Partie A : Etude d'équation et inéquation :**

1. Résoudre  $x^2 - 10x + 1 > 0$ .
2. Résoudre  $x^2 + x - 6 = 0$ .

**Partie B : Etude de la fonction  $f$  :** définie par

$$f(x) = \frac{x - 5}{x^2 + x - 6}$$

1. Déterminer l'ensemble de définition et de dérivabilité de  $f$ . Justifier.
2. Montrer que la dérivée de  $f$  est :

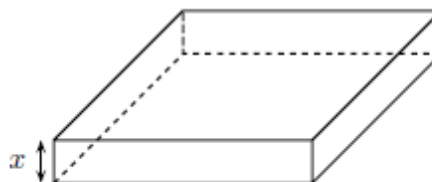
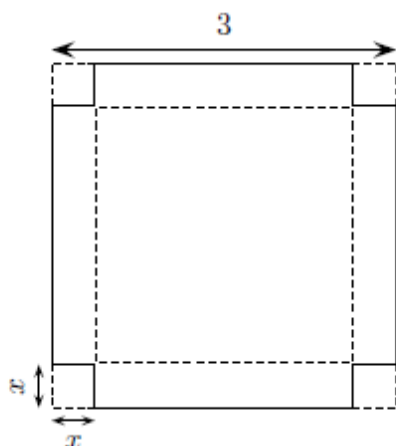
$$f'(x) = -\frac{x^2 - 10x + 1}{(x^2 + x - 6)^2}$$

3. En déduire les variations de  $f$ .

**Exercice 5 : (5 points) Optimisation**

On veut construire une boîte métallique à partir d'une plaque carrée de 3 m de côté. A chaque coin de cette plaque, on découpe un carré de côté  $x$  m. En pliant et en soudant, on obtient une boîte sans couvercle, de volume  $V(x)$ .

1. Expliquer pourquoi  $x$  doit appartenir à l'intervalle  $[0 ; 1,5]$ .
2. Démontrer que le volume de la boîte est en  $m^3$  :  $V(x) = 4x^3 - 12x^2 + 9x$ .
3. Déterminer la valeur de  $x$  pour laquelle ce volume est maximal. Quel est alors ce volume ?



**Exercice 6 : (4 points) Détermination d'une fonction**

Soit  $f$  la fonction rationnelle définie sur  $\mathbb{R} - \{0 ; -2\}$  par

$$f(x) = \frac{x^2 + ax + b}{2x^2 + 4x}$$

où  $a, b$  sont deux réels. On appelle  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère.

**Sans résoudre le problème**, écrire les équations permettant de déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que  $C_f$  passe par le point  $A$  de coordonnées  $(-1 ; 2)$  et admette en ce point une tangente parallèle à l'axe des abscisses.

**BONUS :** On donne la fonction  $g$  définie par  $g(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ . Déterminer l'ensemble de définition et de dérivabilité de  $g$  puis l'expression de  $g'(a)$  en fonction de  $a$ .